

教育信息参考

2019年第5期（总第178期）

主办：山东工商学院图书馆

本期目录

中国海洋大学与华为公司签订战略合作协议	1
青岛农大成立草业学院服务国家发展战略需求	2
北京大学经济学院第八届新时代青年经济论坛开幕式举行	3
山东师范大学：筹建中国儿童文学研究会山东研究院	3
学科交叉融合呼唤高校联合聘任	4
山东工商学院：用体育文化打造校园阳光气质	6
创业梦想在这里生根	8

中国海洋大学与华为公司签订战略合作协议

中国教育新闻网青岛5月6日讯（记者 孙军）今天，中国海洋大学与华为技术有限公司战略合作协议签约仪式在青岛市机关会议中心举行。青岛市委副书记、市长孟凡利，青岛市政府秘书长卞建平出席签约仪式，中国海洋大学校长于志刚与华为公司战略部总裁张文林签署战略合作协议，三方共同为“智能高性能计算技术联合实验室”揭牌。签约仪式由中国海洋大学副校长闫菊主持。

于志刚在致辞中表示，中国海洋大学作为国家重点建设的36所世界一流大学A类建设高校之一，不仅在海洋和水产领域具有显著的综合优势和国际一流的水平，也在信息、药物、工程、环境、食品等领域享有良好的声誉和很好的发展趋势。在青岛市支持下，学校正在青岛西海岸新区建设新校区，重点布局发展以电子信息、海洋工程为代表的新工科、应用学科，更好地服务青岛经济社会发展。战略合作协议的签署，“智能高性能计算技术联合实验室”的建设，为中国海大的发展提供新的强大动力。相信在双方共同努力下，在青岛市指导支持下，集合中国海大、华为的优势，汇聚青岛和深圳的资源，就一定能取得丰硕成果，达到合作目标。

张文林在致辞中表示，在智能世界发展的大趋势和国家海洋强国建设的驱动下，华为希望与中国海洋大学开展多领域多层次的合作：通过联合研发，扩大智能计算在海洋领域的应用，使智能研究升级；通过联合教材开发、学生大赛的开展，为产业界输入更多的人才，实现智能计算的可持续发展；通过联合人才培养和实习，实现教育与产业的直接对接；通过联合向社会提供更多的专业培训，提升社会的智能化水平，实现普惠AI。希望通过校企强强联合，优势互补，抓住发展机遇，实现共赢。

中国海洋大学的海洋学科综合优势、华为的信息技术优势、青岛的海洋基础优势、深圳的信息产业优势是促成此次战略合作的重要纽带。发挥中国海大和华为各自的优势资源，服务海洋强国建设，服务山东省新旧动能转换和海洋强省建设，服务青岛市“海洋攻势”行动计划等重点任务，服务深圳全球海洋中心城市建设，助推南北产业区域互动和政产学研创新协同，成为本次战略合作的重点。双方将依托各自优势，共同围绕海洋、芯片、创新药等重要战略目标，在人才培养、技术研发、科学研究、科技成果转化等方面展开多方位合作，为学校、企业、地方协同争创一流提供优势资源。

高性能计算与人工智能、大数据正在成为新一代信息产业的三驾马车，而智能高性能计算技术作为新一代信息技术的关键核心方向之一，成为本次战略合作的重要切入点。双方将依托华为自主研发的高性能计算设备，发挥中国海大的学科优势，共同围绕全球气候气象精细预测、海洋生物医药资源精准开发、智慧产业经济精细服务等重要领域，携手打造生态体系。在此基础上，围绕芯片、5G、人工智能等重点领域开展长期合作。在此过程中，双方将围绕中国海大在微电子与集成电路、人工智能、数据科学与大数据技术等新工科专业布局，结合华为工程化人才培养模式，共同培养学科交叉型、应用型、高水平产业人才。同时，华为也将为中国海洋大学深圳研究院的建设提供支持，并与中国海大一起，为青岛和深圳两市协同发力，发挥各自优势，深度融合海洋与信息两大产业提供服务支撑和合作示范。

会上，中国海洋大学信息科学与工程学院院长魏志强与华为公司山东智能计

算部长曹贵奇签署共建“智能高性能计算技术联合实验室”协议。

签约协议结束后，张文林以“数字化战略和产业趋势”为题，华为中国智能计算业务部总裁万志以“芯开始，让智能计算无所不及”为题，魏志强以“协同构建云端协同的智能计算新时代”为题，为参加签约仪式的师生做了精彩的专题报告。

来源:孙军.中国海洋大学与华为公司签订战略合作协议网.[EB/OL].
http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/201905/t20190506_231392.html

青岛农大成立草业学院服务国家发展战略需求

中国教育新闻网讯(记者 孙军)日前,青岛农业大学成立草业学院并举办草业发展论坛,邀请国内专家学者共同研讨交流中国草业科技发展方向和路径。中国工程院院士南志标教授、国家林业和草原局草原管理司副司长刘加文、山东省科技厅党组成员、黄三角农高区党工委副书记、管委会常务副主任郭九成,青岛农业大学党委书记李宝笃共同为学院揭牌。

据青岛农业大学草业学院院长王增裕教授介绍,青岛农业大学成立草业学院,主要有三个方面原因:一是服务国家发展战略的需要。党中央、国务院高度重视生态文明建设,提出山水林田湖草系统治理的总体要求。深入研究草业在系统治理中的作用和规律,对于解决国家重大战略需求、促进经济社会绿色发展,具有重要意义。近年来,国家提出的“粮改饲”战略,使中国草业的发展面临更多重要机遇。因此,成立草业学院,有利于学校更好地服务于国家发展战略。二是草业科研和人才培养的需要。国家自然资源部和省市有关主管部门,对草业科研和人才工作提出了新要求,部分行业企业也急需草业人才和科技支持。成立草业学院,有利于加快科研工作开展,培养优秀草业人才,有利于进一步促进国内外草业科研和人才培养机构的合作与交流,促进协同创新,共同开展项目申报和高端人才培养工作。三是学科建设发展的需要。青岛农业大学正在坚持和落实学科建设统领战略,全力提升学科建设水平。成立草业学院,有利于瞄准学科前沿,优化布局调整,完善学校学科体系,特别是努力建设一流学科。有利于促进学科交叉合作,建立跨学科平台和团队,培育新的学科增长点。

当前,草业学院已成立草地农牧业研究中心,教研团队20人,其中专职教师12名,年龄结构合理、专业特色鲜明;获博士学位的占85%,35岁以下46%;专职教师中外籍教师2名,国外学历教师1名,国外访学经历6名;青岛农业大学“三层次”教授2人。拥有长江学者讲座教授、国家牧草产业技术体系岗位科学家、教育部高等学校草学类专业教学指导委员会委员、山东省现代农业产业技术体系牧草创新团队首席专家、试验站站长等高级人才。学院培养的草学专业硕士研究生就业率100%,主要就业方向为政府管理部门、教育科研机构、大型企业等。

在随后举办的草业发展论坛上,发展中国家科学院院士、北京大学新农村发展研究院院长黄季焜教授等六位专家学者,应邀分别作了草地生态、草原改良、牧草产业发展等方面的学术报告,与会领导和专家学者对草业学院的建设发展提出意见和建议。

来源:孙军.青岛农大成立草业学院服务国家发展战略需求.
[EB/OL].http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/201905/t20190513_233319.htm

北京大学经济学院第八届新时代青年经济论坛开幕式举行

中国教育新闻网讯（记者 李澈）5月10日下午，“五四百年 经略新篇”第八届新时代青年经济论坛开幕式于北京大学经济学院东旭学术报告厅举行。论坛由北京大学经济学院、共青团北京大学委员会主办。北京大学党委副书记叶静漪、北京大学经济学院院长董志勇、党委书记崔建华等出席。2011年诺贝尔经济学奖得主萨金特（Thomas J. Sargent）教授作为特邀嘉宾出席本次开幕式。来自北京大学、清华大学等海内外四十余所高校经管学院的近百名学术代表参加开幕式。

北京大学经济学院院长董志勇教授致开幕辞。他对青年经济学者提出3点建议：一要洞悉机理，明辨求真，在借鉴西方经济学理论基础之上，唯有把握中国特色社会主义实践的历史，才能提炼出最关键的规律，为世界贡献中国智慧；二要知常明变，终身学习，在钻研理论的基础上，需提升信息收集能力，充分了解社会现实和新的知识方法，避免闭门造车；三要无愧时代，奋发进取，当代青年生逢其时、重任在肩，更应砥砺奋进、有所作为，让奋斗成为青春最亮丽的底色。

全国学联主席、北京大学经济学院2016级博士生王圣博作为学生代表发言。他谈到，本次论坛为深入领会习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的重要讲话精神，引领青年担当时代责任提供了良好机会。随后，王圣博分享了当代青年经济学人应有的4点态度，号召大家要做到底色鲜亮、潜心钻研、广闻博识和勇于担当，以青春智慧服务国家建设。

萨金特教授以《美国关税与贸易政策：历史与当下》为题作学术报告。他重申了自己对自由、平等的贸易政策的赞赏，也对中国改革开放以来的贸易方针表示肯定。

今年恰逢五四运动100周年，北京大学经济学院“百年五四，经略新章”第八届新时代中国青年经济论坛旨在引导广大青年学者走出象牙塔、关注社会，发出属于青年一代的时代强音。

来源：李澈. 北京大学经济学院第八届新时代青年经济论坛开幕式举行. [EB/OL].

http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/201905/t20190515_234130.html

山东师范大学：筹建中国儿童文学研究会山东研究院

本报讯（杜传坤）4月12日，中国儿童文学研究会山东研究院组建筹备会在山东师范大学成功召开。会议由中国儿童文学研究会和山东师范大学联合主办。

中国儿童文学研究会山东研究院的成立，是为凝聚和激发山东省儿童文学界及相关领域的力量，促进儿童文学事业又好又快发展，同时弥补山东师范大学在儿童文学创作研究和专业发展方面的空白。山东师范大学预期依托其地缘优势和文化优势，发挥龙头作用，带动周边省份的儿童文学发展，共同创造儿童文学“百

花齐放、百家争鸣”的辉煌。

中国儿童文学研究会成立于上世纪80年代，现在是文化旅游部主管的国家一级社团组织。40年来研究会广泛团结全国儿童文学作家，推动了中国儿童文学事业的繁荣。

来源：杜传坤. 山东师范大学：筹建中国儿童文学研究会山东研究院. [EB/OL]. http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/201905/t20190520_234947.html

学科交叉融合呼唤高校联合聘任

随着交叉学科教学研究机构的进一步增加，高校亟须建立并完善交叉学科教师联聘工作体系，编制教师联聘工作指导手册，实施联聘多方协议制度，完善成果认定及学科资源分配机制，打造科学绩效评价体系，助推教师职业发展。

当前，社会进入前所未有的快速发展期，问题复杂化程度不断加深，依靠单一学科领域的知识已经无法有效解决，以问题为导向、开展交叉学科的研究成为科学研究的重要发展趋势。现代重大突破性研究成果的取得有很多是建立在多个学科高度交叉融合的基础之上。而教师联合聘任是推进学科交叉和跨领域协同创新、促进重大成果产生和创新生态系统形成的重要抓手。我们迫切需要破除交叉学科教师联合聘任的制度性障碍，充分调动院系和教师联聘的积极性，促进学科交叉融合和学科竞争力持续提升。

探索期的掣肘

我国高校受现有院系和学科框架的掣肘，教师联合聘任工作在跨学科人才培养、资源共享、重大项目申报等方面未能有效打通，在联合聘任规模和质量上未能形成对我国高校学科交叉融合共享战略布局的有力支撑。

学部、院系联合聘任的需求没有充分激发。尽管高校高度重视学科交叉建设，但是多数学校特别是院系尚未从学科交叉战略布局出发，对联聘工作进行深入思考和顶层设计，缺乏清晰明确的学科交叉发展计划和联聘岗位需求规划。此外，学部、院系为规避联合聘任工作带来的资源分配和额外管理工作压力，对联合聘任工作并不积极。

教师联合聘任积极性尚未被释放。很多高校虽然积极推进交叉学科建设，但对学科交叉融合和教师联合聘任的政策并不明朗，也缺乏必要的宣传。因此，教师对联聘持观望态度。实质上已开展跨学科合作研究的教师，在现有学科资源分配框架下，申报联合聘任也动力不足。部分没有学科点的实体性研究院教师虽然联合聘任积极性很高，但受院系学科框架限制，联合聘任工作存在一定困难。

成果认定及资源分配等运行机制亟待完善。目前我国高校有关学科交叉和教师联合聘任的政策是框架性的、原则性的。现存的职称晋升等人才评价制度和研究生招生指标等资源分配制度是按照传统院系、学科体系制定的，并没有考虑交叉学科的问题，不适合构建开放式一流学科体系。如成果认定上只认第一作者，学科间教学、科研资源不能有效共享，研究生招生指标、各种人才计划指标和学生跨学科培养未能有效打通，业绩评价、薪酬分配和职称晋升等未能突破原有院系框架。

构建工作体系

随着交叉学科教学研究机构的进一步增加，高校亟须完善交叉学科教师联聘管理体系，进一步激发院系和联聘教师的积极性。

建立并完善交叉学科教师联聘工作体系。成立学校交叉学科教师聘任委员会，制定学校交叉学科教师联合聘任工作规划，监督、检查、协调各院系、各学科教师联合聘任工作；明确院系学科交叉融合和教师联合聘任的分管领导，设立院系教师联合聘任工作联络员，负责联聘教师的日常管理工作。

编制教师联聘工作指导手册。在学校层面出台教师联聘岗位设置、岗位申请、业绩评价、支持保障、操作流程、操作原则等方面的规范标准，用以指导、规范全校的教师联聘工作。

实施联聘多方协议制度。主聘单位、联聘单位、联聘教师和人事处在充分协商的基础上签订联聘协议，通过协议明确联聘教师的聘期、行政关系隶属、教学科研与社会服务等方面的工作量，明确联聘教师相关资源获得的条件和程序，明确学术成果的归属、收益分配等，明确联聘教师业绩评价标准和操作程序，明确各方权责以及冲突的处理程序等。

学科资源分配

成果认定及收益分配机制亟须进一步完善。在认定机制方面，学校可根据不同学科特点制定联聘教师学术成果认定的指导原则。当下为鼓励交叉学科研究，学校可明确联聘教师的学术成果由主聘单位和联聘单位共有，双方拥有同等的成果转化分配权益。学校可支持第二作者和第一作者在研究成果认定方面具有同等权益，在科研成果奖励、成果转化收益分配等方面享受同等对待，以此激励更多教师参与交叉学科研究。在协商机制方面，学校不能对所有成果和收益“对半开”，应建立协商机制，根据投入产出对等原则，由主聘单位和联聘单位或相关参与人员共同协商确定收益分配比例。在院系兼顾方面，学校要明确联聘教师的成果认定和收益分配，除了鼓励联聘教师，还要认可院系对联聘教师教学科研方面的支持和贡献，以此保障和调动院系的投入积极性。

在传统院系和学科的治理框架下，当下的学科资源分配很难突破原有的制度禁锢。联聘教师受聘到联聘单位，往往被认为“是来抢资源的”。在这种狭隘的资源分配观影响下，院系增设联聘教师岗位、教师申请联聘岗位的积极性和主动性明显不足。故而亟须打破原有学科资源分配模式，建立与学科交叉融合相适应的学科资源分配机制。

学校层面的增量激励机制。学校可以设立联聘教师科研启动基金，凡已经签署联聘协议的教师都可以得到一定的科研启动经费支持；学校还可以设立交叉学科研究项目配比基金，鼓励联聘教师积极申报交叉学科前沿课题；学校层面对研究生招生指标等竞争性学科资源也做增量激励，联聘教师的研究生招生指标由学校直接下达，消除联聘单位对联聘教师“分抢招生指标”的顾虑。

联聘单位学科资源分配的平衡机制。联聘单位应确保联聘教师享受与其付出相匹配、与联聘单位单聘教师可比较的资源保障，如办公场地、实验室资源、行政支持、科研奖励、评奖评优机会等。

争取社会资源支持机制。学校与院系要共同引导联聘教师开展面向社会重大需求的交叉学科研究，争取校友、企业等方面的捐赠投入，扩大学科经费资源的总盘子，繁荣交叉学科教学研究。

科学绩效评价

联聘教师的科研业绩多是以团队的方式取得，学校亟须建立一套针对交叉学科平台特殊性和联聘教师科研合作特点的评价指标体系，完善绩效评价程序。

重塑学术价值观。长期以来，项目、论文、专利被视为衡量科研成就的最重要指标，等级和排名很受重视。这种片面的学术价值观导致学术研究急功近利，

忽视对高深学问不断探究、不断创新的精神实质。因此，高校不能机械地延续传统重数量轻质量、重形式轻内涵的学术价值观，而要在推进交叉学科研究中重塑学术价值观，坚持学术精神实质，研究真问题、做真研究、出真成果、体现真价值。

完善联合聘任教师的评价标准与评价方法。交叉学科研究的课题具有很强的跨学科性、实践应用性，交叉学科研究的组织方式具有很强的团队协同性，交叉学科研究的产出具有长周期性，交叉学科研究既有论文、专利等显性可量化成果，又有人才培养、专业领域开拓、学术网络建设、公共政策倡导、学术文化与学术影响力等隐性难量化成果。因此，高校在推进联聘教师评价时，要做到学术性贡献与实践性贡献、个人贡献与团队贡献、长期贡献与短期贡献、显性贡献与隐性贡献的统一，充分发挥评价标准的导向和激励作用。

建立并完善绩效评价体系。学校要建立起年度考评、聘期考评和职称晋升考评相继承、相统一的绩效考评体系，考虑到交叉学科研究的长周期性，高校可将聘期考核周期适当延展至3—5年；同时还要重视绩效评价结果的使用，将此作为联聘教师资源投入和淘汰退出的参考依据。

以教师高质量的职业生涯发展为导向，推进交叉学科教师联合聘任的进程。

加强集体融入帮助。联聘单位具有帮助联聘教师尽快融入集体的义务，要为联聘教师积极参与院系学术活动、文化交流活动创造条件，避免联聘教师游离于联聘单位教师群体之外，同时积极肯定联聘教师的工作成就和价值，不断增强其集体归属感和荣誉感。

推进导师帮带制度。联聘单位要为未晋升为教授的青年联聘教师配备一名具有交叉学科教学研究经历的导师，实现组织知识和经验的良性传承；导师通过为他们引荐学术同行、创造学习进修交流合作机会、帮助他们更有效地开展教学研究等方式，全方位指导青年联聘教师实现职业发展。

建立联聘教师评审委员会。由于联聘教师的评估具有一定特殊性，高校要在借鉴密歇根大学经验的基础上，建立联聘教师评审委员会，吸引具有交叉学科教学研究经验的各专业同行加入，通过委员会开展联聘教师的同行评议，为联聘教师的职称评审建立单独通道；赋予委员会开展联聘工作调查研究的权利和义务，分析联聘过程中存在的问题，为学校提出制度优化建议。

（作者单位：浙江大学公共管理学院中国科教战略研究院）

来源：林成华. 学科交叉融合呼唤高校联合聘任[EB/OL].

http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/201905/t20190527_236717.html

山东工商学院：用体育文化打造校园阳光气质

“如果不是大学里浓厚的体育氛围，我可能还是一个只爱刷手机的‘懒人’。”山东工商学院金融学院财政专业的学生徐颖感慨道。如今的徐颖已成为一名排球健将，她所在的排球队获得第十四届山东省运会大学生女子排球联赛冠军，又在2018~2019CUVA中国大学生排球联赛（阳光组）中跻身全国6强。

像徐颖这样在大学期间成长为运动健儿的学生在山东工商学院还有很多。蒸蒸日上的运动健身氛围正是该校近年来重视校园体育文化建设的改革成果。

山东工商学院不断优化整合体育教育资源，实行个性化教学、过程化评价及网络化管理，实现课内课外一体化，由此打造出阳光校园的气质。越来越多的学

生正受益于这项改革，从“手机控”变为运动达人。

体育教学改革聚焦“全民化”

为了加强学校的体育文化建设，该校体育部进行了一系列教学改革，采用“五层次体育教学俱乐部式”教学模式，针对不同运动背景的学生，建立以分层、分目标、可流动的课程体系。

“‘体育教学俱乐部方案’是我们的一项重大改革。”体育部主任杨跃飞介绍，大一、大二学生可以根据自己的兴趣爱好、运动水平等情况组建各项目的高级俱乐部，由专业体育教师到俱乐部进行教学和组织体能锻炼，安排一学期的教学、竞赛和锻炼计划。

“全民化”是该校体育文化建设的关键词。该校重视对“第二课堂”的打造，把体育训练、竞赛、课外体育活动等放到第二课堂成绩单网络平台，参与体育竞赛活动实现线上报名、签到可以兑换学分，数据均实时生成，从而科学、专业地评价学生在校期间的体育素质。这些举措大大提高了学生参与体育活动的积极性和热情。

特色项目让学生爱上体育

如何引导学生真正爱上体育？这所学校的答案是通过特色项目加以推动。

一方面，有效地引导和督促专业运动员在大学期间学习、生活和训练。建立科学的课余训练竞赛评价体系，将参加竞赛的成绩和平时训练的态度及出勤状况结合起来，调动运动员课余训练的积极性和主动性。

同时，体育社团的建设也五彩缤纷，建立以学生为主、教师为辅的体育社团管理体系，为每个体育社团安排1~2名骨干教师进行技术和活动指导，选择优秀的体育骨干和学校各运动队学生担任体育社团助教。各体育社团每年都开展丰富多彩的竞技比赛和趣味活动，有效地调动学生参加课余体育活动的热情。

由于打造出学生普遍喜欢、广泛参与的特色体育项目，山东工商学院形成了年年有计划、月月有比赛、周周有活动、日日出早操的全校热情参与运动健身的局面。

让体育文化无缝嵌入校园文化

连续多年的改革最终结出累累硕果。该校女子排球队、女子篮球队在山东省高校体协杯、体彩杯暨第十四届省运会大学生女子排球联赛、篮球联赛中分别获得“双料冠军”“双料亚军”。

大四学生吴婉是编辑出版专业的学生，原来只注重学习成绩，喜欢埋头读书。在体育氛围的熏陶下，她坚持跑步健身，风雨无阻，不但塑身成功，更锻炼了强大的毅力和恒心。毕业之际，她以专业第一的优异成绩踏上社会舞台。

女排校队的周怡云学的是电子信息工程专业，代表学校跻身全国6强后，她写下了这样的感言：“以前我对运动‘不感冒’，进入大学校园之后，渐渐爱上了排球。在球场上挥洒汗水时，不仅提高球技，还收获了珍贵的友谊。体育使我热爱生活，对运动的坚持与热爱会一直与我相伴。”

让体育产生更大的吸引力，让体育文化无缝嵌入校园文化中，提高体育对人才培养的贡献度，成为该校大学文化建设的改革目标。

“体育运动既能锻炼体质，又能培养学生具有良好的团队合作能力和强大的抗挫折能力，使他们具备较强的社会适应能力。我们致力于培养学生‘终身体育’的意识和能力，力争通过校园体育文化打造自己大学独特的气质。”山东工商学院党委书记白光昭说。

来源：闫秀梅，邢婷. 山东工商学院：用体育文化打造校园阳光气质. [EB/OL].

山东工商学院“主渠道+探索实践+辅助+平台”厚植创业教育沃土——

创业梦想在这里生根

■ 聚焦大学生就业创业

本报讯（记者 魏海政 通讯员 颜晓英）“我大三时入驻学校的大学生创业中心，淘到了创业的‘第一桶金’。我还加入了校友工作志愿者协会，了解他们的创业人生，学习优秀的创业管理经验。学校的创业课程把我领进了创业之门。”前不久，山东工商学院毕业生、烟台嘉明汽车用品有限公司总经理李明荣获“山东大学生优秀创业者”称号。这个充满热情的“90后”小伙，走出了一条不同寻常的创业之路。

2014年，李明创建了烟台嘉明汽车用品有限公司，代理原装进口品牌的高档儿童安全座椅。如今，公司的加盟店越来越多，市场影响力不断扩大。2016年，李明又牵头成立中国儿童安全座椅联盟。在山东工商学院，像李明这样的创业者还有很多。

山东工商学院的中科创业学院是山东高校首家实体创业学院，在创业学院就读的学生，不仅可以接受系统的创新创业教育，还可以申请专项投资基金，有创业导师指导。

“创业学院的‘根’不是让学生都去创办企业，唱‘独角戏’，而是开展创业教育，重点培育学生的创新精神，激发他们的创新思维和创新能力，寻求创业教育的最大价值。”山东工商学院院长杨同毅说。

如何培养出具有创新精神和创新能力的创业人才？山东工商学院打出了“主渠道+探索实践+辅助+平台”的组合拳，专创融合，把创业教育融入专业教育，鼓励学生在模拟创业中探究自己的职业方向。同时，学校专门设立了校企合作创业精英班，专门定制了课程体系和实践体系。此外，学校还开展各类创业培训，并发挥各类创业项目竞赛的平台作用，锻炼学生的创业实践能力。

目前，山东工商学院的创业教育已形成创业意识激发、创业知识传授、创业技能提升、创业项目孵化相结合的四层次创业教育体系。

大学生在校创业项目往往困难较多、成功率不高。为了提高大学生创业的成功率，山东工商学院设立了专项创业扶持基金，创业团队可以享受房屋免租金、水电网络费全免的优惠，为大学生创业注入保驾护航的“强心剂”。“处于创业初期的大学生，难免会遇到各种各样的困难，但我们有困难就去学校的创业咨询室，那里有专业的创业指导教师答疑解惑。”该校毕业生、荣登“中国创业英雄榜100强”的刘金虎说。

走进山东工商学院大学生创业中心，可以发现这里功能区分清晰合理，培训区、咨询区、服务区、文化展示区、素质拓展区、孵化区为学生量身定制创业服务“套餐”。山东工商学院大学生创业中心自成立以来，所孵化的创业企业行业涉及网络科技、影视传媒、电子商务、广告设计、教育培训、校园生活服务等多个领域，带动就业1800余人，创业企业实现营业交易额20多亿元，涌现出“山东大学生十大创业之星”张强等一批创业之星。

“学生不一定每人都能成为创业精英，但至少我们可以在学生心里播下一粒

创业的种子。一旦有了合适的温度、空气和水分，这粒种子就会破土而出。”山东工商学院“网店运营与管理”创业课程主讲教师周金刚说。

来源：魏海政,颜晓英. 创业梦想在这里生根. [EB/OL].

http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2019-05/30/content_519314.htm?div=-1

承办：图书馆信息咨询部

联系电话：6903615-8215

联系地址：山东工商学院图书馆 215 室

本刊网址：<http://lib.sdtbu.edu.cn/gbkw/jyxxck/jyxxck.htm>