

# 教育信息参考

2019年第4期（总第177期）

主办：山东工商学院图书馆

---

## 本期目录

山东理工大学：与格鲁吉亚国家科学院开启合作.....	1
推动高校与金融业深度融合.....	1
上海财大成立长三角与长江经济带发展研究院.....	2
第二届中国财经教育论坛在京举行.....	2
校园里的周末非遗课堂.....	3
C9+商学院联盟成立.....	5

## 山东理工大学：与格鲁吉亚国家科学院开启合作

本报讯（黄文娟 陈兆磊）3月27日，格鲁吉亚国家科学院院长格奥尔基为山东理工大学党委副书记、校长张铁柱教授，校长特别助理、农业工程与食品科学学院院长兰玉彬教授颁发了格鲁吉亚国家科学院外籍院士证书。

自去年9月，格鲁吉亚国家科学院与山东理工大学建立联系以来，双方的交流和互访不断深入。去年11月27日，双方签署了合作备忘录。11月28日，山东理工大学聘任格鲁吉亚国家科学院两位院士为名誉教授。此次，格鲁吉亚国家科学院专程为张铁柱教授和兰玉彬教授颁发证书，并与山东理工大学签署合作协议，共同成立丝路研究院，使双方合作关系更加紧密，对双方更好地参与“一带一路”合作建设具有重要意义。同时，格鲁吉亚农业大学、白俄罗斯苏霍伊国立戈梅尔技术大学也积极融入“一带一路”建设，与山东理工大学签署了合作协议。

根据山东理工大学与格鲁吉亚国家科学院签署的合作协议，双方将共建国际高端科研创新平台（共建山东理工大学—格鲁吉亚国家科学院精准农业联合研究中心、联合成立山东理工大学—格鲁吉亚国家科学院微生物国际合作实验室），联合成立山东理工大学格鲁吉亚国家科学院院士工作站，联合培养国际化高端人才，成立山东理工大学格鲁吉亚研究中心，探索成立山东与格鲁吉亚高校联盟等，在国际高端科研创新平台建设、培养国际化高端人才、推动山东与格鲁吉亚高校资源共享、建立国际高端智库研究中心等方面，开展更大范围、更广领域和更高层次的交流合作，推进双方的快速发展，为深化与淄博市校城融合发展、助力山东省新旧动能转换，更好地发挥动力源、助推器、人才库作用。

格鲁吉亚国家科学院院长格奥尔基表示，双方签署的合作协议涵盖了微生物技术和生物技术领域的广泛合作，进一步促进中格两国科学和经济发展。

据悉，格鲁吉亚国家科学院成立于1940年，是格鲁吉亚主要的科研组织，其数学、物理学、心理学等学科得到国际社会的广泛认可。现有120位院士，之前选举了土库曼斯坦总统、4位诺贝尔奖获得者和21个国家的杰出科学家为外籍院士。这是中国学者首次当选格鲁吉亚国家科学院外籍院士。

来源：黄文娟,陈兆磊. 山东理工大学：与格鲁吉亚国家科学院开启合作. [EB/OL]. [http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/201904/t20190408\\_222780.html](http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/201904/t20190408_222780.html)

## 推动高校与金融业深度融合

中国社会科学报南京4月13日电（记者吴楠）4月13日，“江苏教育界与产业界对话对接——金融产学研深度融合，助推实体经济发展”活动在南京大学举行。会上，江苏金融机构与高校产学研合作联盟正式启动。与会学者表示，在促进教育理论和金融实践相统一的同时，推动高校与金融业的深度融合，将产生同频共振的叠加效应。高校应在加强地方金融监管、防范化解金融风险、推动长三角地区金融发展一体化、支持民营经济发展、破解融资难融资贵难题、发展农村金融和普惠金融、发展金融科技等方面提供更有力的智力支撑。同时，各金融机构应进一步提升金融服务高校发展的能力和水平，在支持高校基础设施建设、引领性原创成果研究、重大科技成果转化以及协同创新建设等方面，继续以开放、

共享、服务的理念，探索“金融+高校”跨界融合发展的新模式。

江苏省副省长王江表示，金融业与实体经济共生共荣，服务实体经济是金融业的天然使命。金融界、教育界和产业界要合力打造人才培养平台，建立有效的人才联合培养机制，为科技成果转化提供有效的融资模式和方法。应建立金融界、教育界、产业界协同创新、密切合作的交流平台，通过有效的成果交流、信息交流、人员交流，进一步深化金融产学研合作。

此次活动由江苏省教育厅、江苏省地方金融监督管理局、中国人民银行南京分行共同主办。

来源:吴楠. 推动高校与金融业深度融合. [EB/OL].

[http://unt.cssn.cn/gx/xskx/201904/t20190415\\_4864114.shtml](http://unt.cssn.cn/gx/xskx/201904/t20190415_4864114.shtml)

## 上海财大成立长三角与长江经济带发展研究院

中国教育新闻网讯(记者 董少校)长三角与长江经济带发展研究院4月13日在上海财经大学揭牌成立,将围绕经济新常态与高质量发展背景下长三角区域一体化发展和长江经济带国家战略的重大和前瞻性课题,组织开展高水平的理论研究、决策咨询、社会服务与政策储备,发展成为有影响力的“城市群与区域发展”领域的思想库、学科高地和重要的新型智库平台。

上海财经大学党委书记许涛担任研究院首任院长。他介绍,研究院将编制长三角产业、教育、文化、创新、生态、健康等系列地图,出台长三角发展系列指数产品;提出长三角产业、空间、基础设施、人口(人才)、公共服务等协同的基础原则、规范标准,建立智库交流、产学研共享、课题合作、数据集成等平台,打造“长三角市长论坛”“都市圈区县市长论坛”等高水平闭门会议;基于待建的长三角空间数据库,筹备“百城调研”长三角与长江经济带城市抽样基地。

长三角与长江经济带发展研究院与安徽省宣城市、江苏省启东市、浙江省平湖市、浙江省嘉善县政府等地方政府,保利发展控股集团股份有限公司、中国投资咨询有限责任公司、智慧足迹数据科技有限公司、上海合合信息科技发展有限公司等企业签署战略合作框架协议,为长江三角洲地区一体化和长江经济带的发展提供智力支撑。

来源:董少校. 上海财大成立长三角与长江经济带发展研究院. [EB/OL].

[http://www.jyb.cn/rmtzcg/jzz/201904/t20190416\\_225035.html](http://www.jyb.cn/rmtzcg/jzz/201904/t20190416_225035.html)

## 第二届中国财经教育论坛在京举行

中国教育新闻网讯(记者 焦以璇)财经人才培养如何满足产业升级换代的需要?日前在北京召开的第二届财经教育论坛上,78名高校职院校长以及来自全国300多家院校的600多名教育专家汇聚一堂,共促智慧财经教育建设落地,推动培育适应数字经济时代需要的高技能和卓越财经人才。

中国职业技术教育学会会长鲁昕认为,数字产业化、产业数字化倒逼财经教育必须通过颠覆性改革创新以支撑数字经济的发展,培养数字化财经人才。智慧财经不是将有关专业的课程简单整合,而是科学、技术、素养能力、技能的深度

融合。

据了解，全国独立设置的财经类院校 268 所，设有财经类专业几乎覆盖 2684 所高等院校，还有中等职业教育阶段设置财经类专业的院校也达近千所，每年培养数以百万计各级财经类人才。

与会专家探讨了智慧化财经教育的发展趋势，认为财经教育改革的方向应该是要用现代化产业技术和现代化的管理手段、管理技术相融合，并用大数据、云计算等方式来进行完善。

东北财经大学副校长王维国建议构建智慧财经产教基地与“新财经”。他认为，学校应该适应当前经济发展的新趋势和新业态，动态调整人才培养模式和理念，有效对接产教融合优质资源，致力于构建以智能共享，大数据技术为代表的智能情景化的产教基地，探索新财经产业学院人才培养模式。

中联企业管理集团董事局主席王子林作为企业办学主体代表发声，他认为智慧财经教育需要跨界融合型专业结构、多级运用型能力结构、生态一体型资源结构，打造智慧财经产业学院、产教基地，进行教育向产业的深刻回归。

会议还通过论坛 2019 年协作纲要，将积极支持和协助成员院校开展面向新时代的顶层战略构建，加强课程建设、“双师型”教师队伍建设、实践实训条件建设、1+X 证书制度建设，推进智慧财经进入课堂，继续开展财经类职业技能大赛，并就智慧财经产教基地、智慧财经产业学院的建设方案和实践案例进行了研讨。

来源：焦以璇. 第二届中国财经教育论坛在京举行. [EB/OL].  
[http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/201904/t20190418\\_226591.html](http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/201904/t20190418_226591.html)

## 校园里的周末非遗课堂

“学生成为讲课咖，课堂飞出号子声”。每到星期天，就会有来自校内外的传统文化爱好者，不约而同地相聚在鲁东大学北区 5 号教室，聆听由学校海岛非遗保护、传承与发展协会学生讲授的“非遗课”。这是近几年来鲁东大学在校园文化建设方面呈现的又一新气象。

### “留住祖辈传下的歌谣”

“渔民号子是风帆时代我国渔民在江河湖海上作业时创造的闯海歌谣。”商学院教授刘良忠说，“它不仅是中国渔俗文化、海岛文化的代表，是一部完整记录中国传统海洋捕捞作业全过程的音乐史诗，也是国家宝贵的文化遗产，早在 2008 年即被列入非物质文化遗产名录。”

“随着现代渔业的发展、老渔民的逐渐消逝和海岛人口的减少，渔民号子已逐渐淡出了人们的视野。目前，全国 4 个被列为国家级、5 个列为省级的‘非遗’渔民号子，生存空间日益萎缩，有的甚至濒临失传。”谈及渔民号子，刘良忠显得有些忧心忡忡。

怎样留住祖辈传下来的文化遗产，把渔民号子更好地传承下去，已成为刘良忠和他指导的研究团队的“心结”。从 2014 年开始，他们成立了“海岛行”研究团队，刘良忠带领他的几十名队员，放弃节假日休息时间，分期分批赴北方具有代表性的山东长岛、荣成和南方具有代表性的浙江舟山、象山等海岛，对渔民号子、妈祖文化等展开实地调研。每到一地，他们登海岛、进渔村、访社区，发放调查问卷，了解海岛、海洋非遗现状，征求海岛非遗传承办法；寻访海岛非遗

代表性传承人，听朱大相、叶宽兴、洪国壮等老人讲渔民号子前世今生；走访政府“非遗”主管部门，了解地方保护、传承海岛非遗的开展情况，寻求非遗传承办法，努力“留住祖辈传下的歌谣”。

### “让非遗和现代社会生活相结合”

几年来，研究团队的成员换了好几茬，但他们对渔民号子的保护、传承的步伐始终没有停息。“有些同学要考研或毕业找工作，走的时候都有些恋恋不舍，他们不但与新来的成员认真仔细地做好交接，而且还把自己几年来的调研考察笔记留了下来。”研究团队第4任队长杨英豪颇有感触地说，“大家来到这个团队，就是想通过自己的行动，提出一些切实有效的措施，让这具有中国民俗文化特征的渔民号子更好地保护、传承下去。这也是我们当代大学生的责任担当。”

与此同时，该研究团队在调查研究非物质文化遗产传承和保护的同时，还积极地面向学校、社会和企业等宣传非物质文化，介绍渔民号子等海岛非遗的前世传奇，分享祖辈优秀文化的动人故事。从去年暑期开始，研究团队在学校成立了鲁东大学海岛“非遗”保护、传承与发展协会，并在对沿海各地“非遗”充分调研的基础上，提出了“让非遗和现代社会生活相结合”的新思路，将调研成果在实践中转化和应用，引导和鼓励学生充分发挥自己的专业特长，设计并开发出了独具特色的“非遗课堂”，以这样一种喜闻乐见、通俗易懂的形式，向在校大学生和社会宣传非物质文化遗产，呼吁和倡导全社会特别是在校学生积极地投入到非物质文化遗产保护当中，传承好中华优秀传统文化。

### 以“非遗课堂”为载体传承文化

开设“非遗课堂”对学生来说，既是一次创新也是一种尝试。为开好“非遗课堂”，学校海岛非遗保护、传承与发展协会通过协会、学校的微信公众号等宣传渠道，面向社会发布上课时间、地点和内容等外，他们认真地研究确定每次“非遗课堂”的主题，“非遗课堂”不仅讲授“渔民号子”，而且探讨海岛“工匠精神”，凡是涉及“渔俗文化”的，研究团队都会排上“非遗课堂”的课程表。

为讲授好“非遗课堂”，协会宣讲组的学生们也做足了功课。学生杨朝云说：“我们协会宣讲组的授课学生不但要提前备课，还要准备制作材料。备课过程中遇到难点问题，在个人网上查询的基础上，再由协会成员进行集体研讨，或者再向相关专业方向的老师、专家请教。”据协会学生刘书歆、梁春凡介绍，在讲授石头画“非遗课堂”时，因对石头画的制作工艺不够熟练，学生周倩、张帅等还专程前往山东东营、浙江象山等地拜师求教。除了自己授课，他们还邀请鱼拓、鱼编等非遗传承人、民间艺术家等，走进“非遗课堂”，讲授“非遗课程”。

“非遗课堂”的开设，吸引了企业家、市民、中小學生等加入到了海岛非遗保护、传承与发展协会的行列。山东省烟台第一中学高一学生刘北辰和她的小伙伴受到感染，也加入到非遗保护志愿者组织行列，成为了在中学生中宣传“非遗”的种子。与此同时，“非遗课堂”也引起了多家企业的关注。目前，山东已有两家文化企业与协会达成合作协议，准备在今年暑假期间共同在山东长岛开发、运营面向青少年的“非遗课堂”，共建大学生海岛文化创意实践基地等特色非遗项目，届时将有更多的人感受到海岛、海洋特色非遗的魅力。

“传承中华民族优秀传统文化，坚定文化自信，是我们当代大学生义不容辞的重要职责，也是我们应当担负起的历史使命。”谈及“非遗课堂”，协会执行长大三学生于海涵对未来充满信心，“我们将在前期实践的基础上，进一步拓展‘非遗课堂’，继续开发新课程，探索新模式，争取吸引更多的大学生参与非遗保护，提升当代青年人保护传承传统文化的责任感、使命感、荣誉感。”

五年来,该研究团队完成了《国家级非物质文化遗产渔民号子保护、传承与发展——山东长岛、浙江舟山的调研》等一系列研究报告,获得了2019年全球创新创业大赛特等奖、第十五届“挑战杯”大学生课外学术作品大赛银奖、共青团中央大学生社会实践优秀团队和“千校千项”最具影响好项目等成绩和荣誉。

来源:季文豪. 校园里的周末非遗课堂. [EB/OL]. [http://unt.cssn.cn/gx/gx\\_xywh/201904/t20190422\\_4867676.shtml](http://unt.cssn.cn/gx/gx_xywh/201904/t20190422_4867676.shtml)

## C9+商学院联盟成立

中国教育报-中国教育新闻网讯(记者 董鲁皖龙)日前,在清华大学成立108周年、清华经管学院建院35周年之际,由清华经管学院和管理硕士国际联盟联合主办的2019全球商学院院长论坛暨C9+商学院联盟成立大会举办。

C9+商学院联盟由北京大学光华管理学院、复旦大学管理学院、哈尔滨工业大学经济与管理学院、南京大学商学院、清华大学经济管理学院、上海交通大学安泰经济管理学院、西安交通大学管理学院、浙江大学管理学院、中国科学技术大学管理学院、中国人民大学商学院(按学校名拼音排序)共10所中国商学院联合发起成立。

在清华经管学院弗里曼讲席教授、院长白重恩看来,新一轮科技革命给人类社会带来更多机会,同时也带来诸多不确定性和挑战。商学院必须回答:技术飞速发展的时代需要怎样的商学院教育,商学院应如何通过自身改革更好地适应时代,以及于个人和社会而言,应如何应对这些变化和挑战。

“C9+商学院联盟旨在通过联盟成员的密切协作和互动,举办C9+商学院联盟院长研讨会,探讨和交流商学院面临的各种问题、挑战及解决办法,为中国的商学院领导者提供一个高水平的交流平台,推动中国商学院的建设和发展。”白重恩说。

来源:董鲁皖龙.C9+商学院联盟成立. [EB/OL]. [http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/201904/t20190429\\_229703.html](http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/201904/t20190429_229703.html)

承办:图书馆信息咨询部

联系电话:6903615-8215

联系地址:山东工商学院图书馆215室

本刊网址:<http://lib.sdtbu.edu.cn/gbkw/jyxxck/jyxxck.htm>