

教育信息参考

2019年第3期（总第176期）

主办：山东工商学院图书馆

本期目录

中央财经大学成功举办首届“互联网与数字经济论坛（2019）”	1
大学生怠学怎么办.....	2
中国科学技术大学“教学管联动”系统：用数据实现本科生学业精细化管理....	3
青岛农业大学：组团下乡，点燃农产品升值“引擎”	4
东亚国际学术研讨会在山东大学举办.....	5

中央财经大学成功举办首届“互联网与数字经济论坛（2019）”

中国社会科学网讯（记者 孙美娟）3月2日，由中央财经大学中国互联网经济研究院、中央财经大学经济学院联合中国社会科学院经济研究所《经济研究》编辑部在京举办了首届“互联网与数字经济论坛（2019）”。在论坛开幕式中，中央财经大学校长王瑶琪致贺词，清华大学教授李稻葵和京东集团副总裁曾晨发表了主旨演讲，国内近百名专家学者参加了开幕式与12个分论坛的研讨。开幕式由中央财经大学经济学院院长陈斌开主持。

王瑶琪向与会的嘉宾介绍了中央财经大学的发展情况，特别是中央财经大学互联网经济研究团队，中标了多项国家社科基金重大项目、教育部哲学社会科学重大课题攻关项目，出版了《互联网经济》《互联网金融》系列蓝皮书等研究成果，并荣获2015中国电子商务创新发展峰会颁发的“最具影响力研究机构奖”，入选中国社会科学评价研究院首批“中国智库综合评价核心智库”。她期望通过本次理论研讨，从经济学学理上认识互联网与数字经济的发展规律与内在逻辑，为构建具有中国特色、中国风格、中国气派的数字经济理论做出应有的贡献，助推我国数字经济发展。

“互联网与数字经济论坛”的倡议者、中央财经大学中国互联网经济研究院院长孙宝文在致辞中介绍了“互联网与数字经济论坛”的创办初衷和过程。孙宝文希望通过搭建这个平台，经济理论研究专家学者和实业界代表给数字经济发展带来一场学术思想盛宴，为中央财经大学的理论研究和蓬勃发展的数字经济做出中国经济学人的贡献。

《经济研究》编辑部主任刘霞辉在致辞中说，《经济研究》是我国经济学理论研究的重镇，为广大学者提供前沿理论研究展示的舞台。我国在互联网领域的实践走在世界的前列，因而在这一领域的经济学研究也最具前景。刘霞辉希望通过论坛发现数字经济领域一批功底扎实的理论研究工作者，涌现出一批具有国际水平的数字经济理论研究成果。

在开幕式的主旨发言环节，李稻葵分析了我国数字经济快速发展的原因。李稻葵认为，我国统一大市场的形成，为数字经济发展奠定了良好基础；大量工程技术人才，为产业创新和数字经济发展提供了有力的支撑；政府对互联网与数字经济的包容营造了宽松的发展环境。

京东集团副总裁曾晨发表题为《数字时代的商业变革》主旨演讲，分析了数字化带来的技术变革，技术变革催生了新的商业逻辑：从流量思维到单元思维，从品类经营到场景经营，从功能属性到体验属性。未来智能时代更强调精和准，智能供应让生产更精准，智能运营让流通更高效，智能营销让消费更便捷。

中央财经大学副研究员刘航代表中央财经大学中国互联网经济研究院和中央财经大学经济学院共同组建的研究团队做《关于数字经济基础理论框架的一些思考》主旨发言。刘航从技术革新、经济社会变迁与经济理论演进的视角介绍了数字经济基础理论的研究背景和意义，界定了数字经济的相关概念，归纳了数字经济的特征与亟需研究的问题，从微观决策与行为、市场均衡与产业组织、宏观测度与增长给出了数字经济基础理论框架的构建思路。

本次论坛收到近百篇高水平的论文，通过初审与匿审，精选出34篇论文，邀请相关作者参加会议宣读论文。论坛根据论文分9个主题设立12个分论坛，每篇论文安排两名专家进行评议。12个分论坛分别为：数字经济与增长，大数

据与信息技术（两个分论坛），互联网平台经济学（两个分论坛），数字贸易（两个分论坛），互联网、就业与区域经济，数字经济与发展，互联网与民生，数字金融，数字经济中的垄断与创新。在作者宣读论文后，每篇论文的两名评议专家进行了精彩的点评。

来源：孙美娟. 中央财经大学成功举办首届“互联网与数字经济论坛(2019)”
[EB/OL]http://news.ccssn.cn/zx/bwyc/201903/t20190307_4844605_3.shtml

大学生怠学怎么办

大学生是先进文化和技术传递的重要载体，尽管如此，部分新生入学后的进取状态却不尽如人意。原因何在？

学生自身及家庭因素是大学生怠学现象产生的主因。不少家庭或学生似乎把考大学当成人生的终极目标，目标一旦实现，激情迅速冷却。不少家长在孩子入学后都或多或少地松了一口气。而这都体现出，家长、学生的世界观、价值观、人生观还不完善。

社会大环境无意间“制造”了大学生怠学的氛围。互联网高度发达、便捷，不少媒体过度消遣化，受不当言论影响，比如“高中用功几年，到大学里就轻松了”等，不少大学生误解了大学的本质。殊不知，美国多数大学生的学习强度明显高于高中。

对学生怠学现象，高校也有责任。高校的“专业化”办学意识有待重新定义。在高校本科专业建设中，存在部分学校雷同、多个专业雷同等现象，学生对所学专业信心不足。从高校专业培养体系设置看，课程多、相互间的衔接性以及将来的就业关联性有待加强。多数情况下，学生学习并掌握的是一个面，但在实际应用时却是一个点，因此学生在学习中感到茫然。面临国家经济的转型、劳动密集型企业的逐渐减少，社会对大学生的需求降低，基础研究型、研发型人才、市场型及潜在的市场型人才的培养方案如何制定和落实？如何办强专业？如何办出特色？这些问题均需要高校深入探索。

现行的高校学生管理体制压低了培养学生的标准。高校对于准成人或成人大学生努力状态的帮助，是建议性的而非强制性的。虽然高校对学业优异的学生予以重奖，对于怠学的学生却无能无力。而对于学业落后的学生，只要全部课程考试通过或补考通过，毕业论文或设计通过答辩，都能够毕业。尤其对落后学生缺乏必要的鞭策力。“严进宽出”现象有待于制度性解决。

那么，怎样解决怠学问题？

逆向交流或许是提高大学生整体培养质量的一个重要措施。在网络高度发达的今天，怠学现象背后的核心原因是，学生在心理上对专业和前途的不认同或担忧、心智上的不成熟和约束机制缺位。绝大多数高校都采用了诸多措施以应对前两个问题，笔者就提高学生学习积极性方面提供一个思路，即提倡大学生在高校间逆向交流，或低比例的末位淘汰。

建议教育主管部门启动一些管理模式或体制的改革，使高等教育管理体系的改革涉入深水区。具体来说，继续扩大不同层次高校之间学生的交流，尤其是强化“逆向交流”。横向和正向交流重在鼓励、贵在交叉。欧美大学“宽进严出”的方法，可供我国高校在加强“严出”措施时参考。另外，由成人参与的各种行业的分流机制，亦可以用于高校怠学学生的分流。

（作者系北京理工大学生命学院副教授）

来源：赵东旭. 大学生怠学怎么办

[EB/OL]. http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/201903/t20190310_216505.html

中国科学技术大学“教学管联动”系统：用数据实现本科生学 业精细化管理

吴善珍老师打开电脑，点击进入“中国科大学工一体化”系统，页面显示，学工部已经将上个月学生的课堂表现、随堂测验数据推送到她的信息端口。作为中国科学技术大学一名本科生班主任，她发现，有一个学生的成绩下滑比较明显，作业也有几次没交，这不符合这个学生的日常表现。她拨通了学生的电话。

与此同时，中国科大教务处处长周丛照收到了一条短信，一位学生在是否选择出国方面遇到了困惑，想预约学校学业导师做指导。

学业导师由中国科大学业指导中心聘请，30多名具有深厚科研背景和丰富教学经验的教授组成的导师队伍。截至目前，这支队伍平均每年进行约2000人次的学业指导，指导的内容涉及学生学习过程的各方面。学生学业指导中心，只是中国科大“教学管联动”系统延伸出来的一个增殖产品。而“学工一体化”系统就是“教学管联动”的一个组成部分。

“教学管联动”从字面意思来看，是“教学”和“管理”通过“信息化体系”连接起来，达成科学管理。

助教是“教学管联动”的关键一环，“学工一体化”系统运行的第一步便是课程助教通过教务处建设的助教管理系统，将学生的作业、到课率、平时测验成绩及时录入系统，形成学业数据；第二步，学业数据实现共享，学工部主动抓取数据，并将数据分发到各班主任的信息平台端口；第三步，教务处学业指导中心根据数据情况，及时进行学业指导，就是本文开头的场景。

简单地说，就是将学生的学业管理关口前移。以往，班主任发现学生学业出现问题时，往往已是期末。而对于理工科专业课程来说，都是一环套着一环，等到发现问题时再来补救，可能为时已晚。现今，学生开学第一个月的学业情况，班主任于次月上旬就能及时掌握。

如果说人才培养是一个计算机系统，那么“教学管联动”就相当于其中的“信息总线”，分布在教务和学工部门的分系统就是总线上的分支，而助教就像系统的“传感器”。由此，中国科大本科人才培养管理体系形成了一个完整的闭环。

坊间有个说法，“教务部门和学工部门是天敌”，形象地诠释了高校中普遍存在的问题：教务部门严把出口关，学工部门尽力“挽救”。“在中国科大，教务和学工却是亲密无间的合作关系”，周丛照说，“合作的第一步就是打破信息竖井，让数据在部门间流动起来，再利用数据实现精准指导。”

2014年，中国科大开始构建过程化、精细化管理的“教学管联动”系统。2015年，“教学管联动系统”首先在少年班学院试点。两年下来，5个试点班级到课率提升至近100%，学生日常作业提交率、小测验参与率95%以上。2016年始，“教学管联动”的学业追踪信息系统开始在全校推广，学校本科生整体学业水平得到有效提升。

用数据说话，最有信服力。而此前曾经火爆网络的中国科大“隐形资助”的做法，就是通过数据分析和追踪的结果，这也是“教学管联动系统”协同育人的一个分支。学工部每月开展基于隐形资助的学生生活预警与援助工作，应用大数据技术分析全校学生食堂消费情况，生成消费水平预警线，精准关注经济困难学生和消费异常的同学，及时给予思想上和经济上的扶助。

平时食堂打菜的大师傅们特别留意，每天有哪些学生总是来打一些相对比较便宜的菜品和免费汤，工作人员细心地记下了学生打菜的时间点，再将数据反馈给学工部。学工部到学校一卡通中心调取相关数据，了解到是哪些学生，再与班主任核实学生的经济情况。如果真的是家庭经济困难，学工部门就会把学生的信息更新到家庭经济困难数据库，并于当月就给学生发放生活补贴，并在此后关注该同学的经济情况及时给予资助。在中国科大，这些都是悄悄进行的。

曾经有个班主任说过这样一句话：“每个学生身后都是一个家庭的期盼，一个学生遇到困难对学校来说只是1/7400，对家庭来说则是100%。所以我们更要积极主动地工作，因为育人是个良心活儿。”

来源：常河，刘爱华. 用数据实现本科生学业精细化管理[EB/OL]. http://unt.cssn.cn/gx/gxjxky/201903/t20190322_4851974.shtml

青岛农业大学：组团下乡，点燃农产品升值“引擎”

2018年7月，青岛农业大学乡村振兴研究院（平度）揭牌。学校选派50名专家和100名学生组成首批平度乡村振兴特派员服务队，同时设立100万元专项资金，支持师生深入平度市16个乡镇的市县两级“第一书记”和乡村振兴工作队派驻村，开展乡村振兴专题调研和产业技术指导服务，为下一步与平度市合力打造10个标杆村、50个示范村、200个提升村奠定基础。

金秋十月，农业大市平度各处硕果累累，遍地金黄，丰收的沃野上交织出一曲曲乡村振兴发展的绚丽华章。作为扎根青岛、矢志三农的一所农业类高校，自成立乡村振兴研究院（平度）以来，青农以创新驱动、智慧发展、科技服务为重点，加快了躬身服务平度乡村振兴战略实施的步伐。

产学研协同创新

《山东省推动乡村产业振兴工作方案》明确指出，把提升农业装备水平作为推动乡村产业增长方式变革的重要手段，推动“全程全面、高质高效”农业机械化。因此，“要让科技惠农振兴乡村，提升农业机械装备水平是其中的关键环节。”国内根茎类作物生产机械化专家、学校机电工程学院院长尚书旗教授说。

由尚书旗教授主持、青岛农业大学作为第一完成单位的“花生机械化播种与收获关键技术及装备”项目获2017年度国家科技进步二等奖。沉甸甸的奖项背后，产学研协同攻关功不可没。

据介绍，在与项目合作的众多农机企业中，青岛市所属的三家农机企业都作出了较大贡献，其中就有青岛弘盛汽车配件有限公司和青岛明鸿农业机械有限公司这两家平度本地农机企业。经过研究领域的成果合作转化，弘盛公司生产制造出了国内第一台花生联合收获机、世界第一台2垄4行花生联合收获机，实现了花生联合收获的挖掘、夹拔、去土、输送、摘果、清选、集果等关键环节突破性技术创新，所产机型不仅适合全国大部分地区的种植模式和土壤状况，还远销印度、非洲等国家和地区。明鸿公司也已经成为中国最大的花生有序铺放收获机械

企业。

目前,尚书旗教授科研团队正与上述两家公司就花生大型智能化新型收获装备创新研发以及胡萝卜、葱姜蒜等经济作物生产机械化关键技术提升与装备优化等项目展开持续深度合作,推动国内主要根茎类作物等全产业链条的协同创新。

探索美丽乡村发展

探索“绿色发展”也是学校特派员们的中心任务之一。以示范园为基础推动当地农业绿色发展的“示范园+”模式深受群众欢迎,为实现传统农业提质增效,打造农业高质量发展、开放发展夯实了基础。用当地群众的话说,就是“不但农药化肥少用了很多,而且质量更好了”。

学校特派员、资源与环境学院王凯荣教授的“夏玉米肥药减施增效田间试验示范区”带动和新增了平度蓼兰镇水肥一体化种植面积。2018年9月20日,王凯荣教授的国家重点研发计划课题“鲁东夏玉米肥药减施协同增效技术集成与示范”基地建设推进会在平度召开,蓼兰镇成为湿地保护和产业升级的示范乡镇。

山东省玉米产业体系土壤与肥料岗位专家、学校特派员刘树堂教授率领团队一行6人在平度市新河镇和蓼兰镇落实国家“十三五”重点研发计划课题“鲁东小麦玉米一年两熟水肥优化配置高效利用均衡增产模式构建”项目,结合平度市的实际生产情况,提高小麦玉米产量和品质。

技术推进产业升级

“咱也有国家示范区啦!”今年以来,平度市东阁街道的众多农户心里喜滋滋。学校国家现代农业产业技术体系梨体系马春晖团队,先后在平度开发区建立了1000亩梨棚架式标准化栽培示范园,在东阁街道五亩兰村与青岛天鲜果蔬专业合作社建立了连体式栽培新模式试验示范园300亩,在李园街道四家村建立了1800亩以梨、桃和葡萄为主的现代果业示范基地。通过连续多年的工作,新技术的推广应用已成为当地果业产业升级的新“引擎”。

特派员马春晖在原有基础上,在东阁街道梨示范园设立智能化果园实时监测系统,开展了精准化和数字化果园建设;在李园街道果树示范基地开展了营养大袋育苗和肥水调控技术试验示范,提高梨树育苗质量和移栽技术。目前马春晖的团队已经与平度市果树生产企业和果农建立了长期稳定的产学研合作关系,促进了当地果树产业发展。

加快产业升级速度和质量,特派员、蔬菜专家杨延杰教授团队也在积极行动,对接仁兆镇前头村“第一书记”,规划了该镇齐鲁医院蔬菜供应基地园区项目,青岛农业大学作为技术支撑单位,为建设200亩冷凉蔬菜设施优质栽培园区,实现绿色蔬菜供应提供服务。现在该项目正在进行二期规划,将直接带动周边占地2000亩的果实类蔬菜和果品种植基地建设,为规模化、全产业链打造提供保障。

来源:薛春燕,王珏.青岛农业大学:组团下乡,点燃农产品升值“引擎”
[EB/OL]. http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/201903/t20190325_219274.html

世界格局变革与东亚命运共同体建设

东亚国际学术研讨会在山东大学举办

中国社会科学网讯(记者 张清俐)3月21-23日,为庆祝山东大学和日本山口大学友好交流40周年,由山东大学主办,山东大学政治学与公共管理学院、

山东大学亚太研究所承办的东亚国际学术研讨会在山东大学青岛校区举行。本次研讨会以“世界格局变革与东亚命运共同体建设”为主题，来自山东大学、日本山口大学、中共中央对外联络部、清华大学、北京大学、中国人民大学，外交学院、中国社会科学院、中国现代国际关系研究院、复旦大学、同济大学、上海社科院、吉林大学、韩国昌原大学、高丽大学、新加坡国立大学、中国海洋大学、青岛大学等中外 20 余所高校、研究机构的 80 多位专家学者与会，会议收到论文近 50 篇。

大会开幕式由山东大学青岛校区副校长曹现强主持，山东大学副校长、青岛校区校长韩圣浩，日本山口大学校长岡正朗，中联部当代世界研究中心副主任王立勇分别致辞。韩圣浩向与会学者详细介绍了山东大学与山口大学校际合作的历史，对两校合作的开拓者与先行者表达了崇高的敬意，并表示山东大学将会继续传承两校校际合作交流的优良传统，在学术研究领域开辟新的合作空间。岡正朗校长指出，山口大学与山东大学有着悠久的校际合作历史，两校的东亚研究院和亚太研究所已共同举办多次国际学术研讨会，在研究领域各具有专业特色。通过合作交流可以实现优势互补发挥各自的专业专长，对于促进东亚国际政治的研究，推动东亚命运共同体建设具有重大的理论和现实意义。王立勇主任表示中日两国在基础设施建设与贸易出口领域有着广阔的合作空间，两校的校际合作对于中日两国相关领域的研究具有重要的推动作用。同时向与会学者介绍了我国在“一带一路”建设方面所取得的成就，并预祝此次研讨会顺利召开取得圆满成功。

山东大学亚太研究所所长杨鲁慧主持了上午的大会主旨报告。围绕世界格局变革与东亚命运共同体建设这一主题，中国社科院学部委员、山东大学国际问题研究院院长张蕴岭教授作了题为“百年大变局的思考”的报告，提出了百年之变、全球之变、中国之变的时代特点，在当今世界大变局中，我们需要思考和探讨世界在“变什么”“怎么变”“往哪变”，中国如何在百年大变局中把握发展趋势和战略主动权。外交学院院长秦亚青教授作了题为“新多边主义与未来世界秩序”的报告，“百年大变局”的本质是世界秩序的重塑。中国如何凝心聚力完善现行国际规则和世界秩序，秦亚青教授提出的新型多边主义具有多元化、伙伴关系、参与全球治理的丰富内涵，并带有中国特色共商共建共享的未来世界秩序特征。中国人民大学，国务院参事时殷弘教授作了题为“东亚命运共同体的历史理解障碍和应有的应对方式”报告，从历史与现实的维度提出了，构建东亚命运共同体是东亚长期安全和共同发展的重要条件。如何遵循“真理”与“和解”原则的态度和思想方法，处理解决好中日大国关系的历史宿怨和现实问题，对于面向未来走向共同体的中日关系，以及东亚命运共同体建设至关重要。中国社会科学院日本研究所所长杨伯江研究员作了题为“东亚命运共同体建设与中日合作的重要作用”的报告，从东亚命运共同体建设的背景、把握好几个关系、操作可行性、影响作用四个方面论述了中日关系在东亚命运共同体建设中的重要地位。

下午分为三个分会场进行学术研讨。第一分会场是英文会场，日本山口大学朝水宗彦教授对东亚人口流动的机制与进程进行了全面分析论证。外交学院杨悦副教授就“一带一路”框架下中国与东盟合作的国家视角进行了深刻阐述。山东大学张淑兰教授对印度与朝鲜关系的发展历程特点进行了全面评析。山口大学小林宏至教授通过对客家文化的研究说明东亚社会的战略模糊性。通过研讨与会学者对东亚命运共同体的现状与未来走向有了更清晰的认识。

第二分会场和第三分会场是中文会场。中国社会科学院美国研究所原副所长李文研究员深刻解读了“一带一路”倡议与中国外交的新理念。清华大学中欧研

究中心主任张利华教授全面论述了老子《道德经》对构建东亚人类命运共同体的启示。中国现代国际关系研究院马燕冰教授分析了大选后的马来西亚政局及中马关系的新变化。上海社会科学院海洋战略研究所所长胡志勇研究员就特朗普政府印太战略新政的特征、路径和地缘影响进行了梳理和分析。吉林大学郭锐教授对命运共同体的意涵、安全的理解与实践进行了阐释与解读。山东大学政治学与公共管理学院、法学院、历史文化学院、东北亚学院等单位的教授与中青年学者也在会议上发表了真知灼见和独特见解，并且作了精辟和深刻的评论。

学术研讨会闭幕式由山东大学政治学与公共管理学院副院长孔新峰主持，副院长李济时作了大会总结报告。本次国际学术会议的举办为国内外专家学者展示研究成果、交流思想、凝聚智慧、探讨未来发展提供了重要的学术平台，也为中青年学者创设一次分享学术、激荡智慧、拓宽视野、助力发展的良好机会。

来源：张清俐. 东亚国际学术研讨会在山东大学举办[EB/OL].

http://www.cssn.cn/gd/gd_rwhd/xs1t/201903/t20190328_4855171.shtml

承办：图书馆信息咨询部

联系电话：6903615-8215

联系地址：山东工商学院图书馆 215 室

本刊网址：<http://lib.sdtbu.edu.cn/gbkw/jyxxck/jyxxck.htm>